**Поиск прекрасного**

***Игра «Чем мы прекрасны»***

Дети встают в круг. Включите музыку и попросите детей представить, что над землей летает Птица Красоты и учит людей находить друг в друге все прекрасное: красивые глаза, волосы, добрый характер. Затем музыка обрывается, дети открывают глаза и внимательно смотрят друг на друга. Тот, кто увидел что— то красивое в своих друзьях, выходит на середину круга и рассказывает об этом человеке, не называя его имени. Все остальные угадывают, о ком идет речь. Затем вновь включается музыка, и игра повторяется.

***Беседа***

**Вопросы и задания для беседы:**

* Расскажите о самом прекрасном дне в своей жизни.
* Что в ваших родных самое прекрасное?
* Чему прекрасному вы хотели бы у них научиться?

**ГДЕ ЖИВЕТ КРАСОТА**

*А. Лопатина*

Анечка была веселой и отзывчивой девочкой, и у нее всегда было много подружек. Одно только расстраивало девочку. Когда Анечка смотрела в зеркало на свой курносый носик, рыжие волосы и рыжие веснушки, она грустно думала: «Ну почему я такая некрасивая!»

Летом Анечка приехала в деревню к бабушке. Рано утром после приезда она выглянула в окно и ахнула. Прямо за бабушкиным домом расстилался цветущий луг, сверкающий капельками искорок-росинок.

— Вот где красота прячется! — воскликнула Анечка.

— Красота везде прячется, моя милая. А ты у меня первая красавица, — откликнулась бабушка.

— Неправда, бабушка. В нашей семье вообще нет красавиц, а я самая некрасивая, — вздохнув, ответила Анечка.

Бабушка помолчала, а потом, хитро улыбнувшись, сказала:

— Ты, внученька, с феей Красоты не встречалась. Говорят, она в цветах живет. После завтрака беги на луг, поищи ее.

Два часа провела Анечка на лугу, во все цветы заглядывала, а фею Красоты не нашла. Солнышко припекало, и Анечка решила передохнуть в тени кустов на краю луга. Рядом с кустами было сыро, и густо росли голубые незабудки. Стала Аня их разглядывать и вдруг увидела крохотную, похожую на мушку, прозрачную девочку, перелетавшую с цветка на цветок.

«Наверное, мне померещилось, — подумала Анечка, — дайка я сорву незабудки и разгляжу хорошенько».

Только она протянула руку к цветам, как послышался нежный, словно звон серебряного колокольчика, голосок: «Не рви, не рви», и крохотная мушка подлетела к Ане.

— Неужели мушка может разговаривать? — удивилась Аня.

— Я не мушка, а фея, — сказала прозрачная девочка с крылышками и выросла до размера Аниного пальчика.

— Я могу принимать любой размер, но я, фея Красоты, живу в цветах, и мне удобно быть маленькой.

— Почему Вы живете только в цветах? — спросила Анечка. — Людям тоже важно быть красивыми.

— Красота людей от меня не зависит. Мое дело цветами напоминать людям о прекрасном, — нежно прозвенела фея.

— А от чего зависит красота людей? — спросила девочка.

— От доброго сердца и веселого нрава, — звонко ответила фея. — Я рада, что встретилась с такой прекрасной девочкой, как ты. К тому же ты еще и золотоволосая красавица.

Анечка засмущалась и переспросила:

— Неужели я красивая?

— Наклонись, Анечка, я шепну тебе одно волшебное прекрасное словечко, — попросила фея.

Анечка наклонилась, и фея что-то прошептала ей на ушко, а затем сказала на прощание:

— Никогда не рви незабудки, Анечка. Эти цветочки ничего не забывают, и поэтому я храню в них все самые прекрасные слова на свете.

Девочка пообещала и побежала к бабушке. Вернувшись домой, Анечка вгляделась в добрые лучистые морщинки старушки, нежно обняла ее и сказала: «Бабушка, ты у меня самая красивая, и я тебя очень люблю».

**Вопросы и задания к сказке:**

* Почему Анечка считала себя некрасивой?
* Как ты думаешь, почему фея Красоты жила в цветах?
* Как ты думаешь, почему цветы часто дарят людям в праздники и на дни рождения?
* О чем еще напоминают людям цветы?

***Сценка «На чем мы поедем»***

Поделите детей на пары и раздайте им карточки с рисунками поезда, самолета, корабля, лошади, осла, слона, лодки, плота и т. д. Каждая пара в сценке-диалоге должна доказать, что путешествие на ее средстве передвижения самое прекрасное.

***Рисунок «Цветок души»***

Прочитайте детям пословицу: «Добрым глазам красота открывается».

Попросите детей вспомнить какого-либо близкого человека и нарисовать цветок его души. На цветке должно быть столько лепестков, сколько прекрасных качеств дети разглядели в своем близком человеке.